

事業所名

アトリエGift戸塚 児童発達支援

## 支援プログラム

作成日

2025年

2月

1日

法人（事業所）理念		才能を最大限に伸ばし色とりどりの個性で未来を描く					
支援方針		児童の可能性を最大限引き出す為、画一的なプログラムではなく、子どもたちの好奇心をくすぐり、たくさんの喜びを感じてもらうために、多くの遊び（療育プログラム）を実施し、対話やコミュニケーションから知り、興味を引き出すまでに時間をかけた支援を行う。					
営業時間		10時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	有
		支援内容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ひとりの発達の過程、特性などに配慮しながら、安心して楽しく過ごすことができるように環境を整えます</li> <li>衣服や靴の着脱、排泄など基本的な生活スキルを身に付けられるようにそれぞれにあった支援をしていきます</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>制作活動や音楽・リズム、感触遊びや実験ごっこ、クッキングなど、楽しく自由に自分を表現できるプログラムを取り入れています</li> <li>近くの公園や森の探検、屋上遊びなど、戸外で思い切り身体をうごかす機会を作っています</li> <li>運動遊びでは、一人ひとりの発達段階を考慮しながら、目標にあったアプローチをしていきます（希望があればOTによる専門的支援を受けることができます）</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びやさまざまな感覚を刺激するプログラムを取り入れ、子どもたちの興味・関心を広げていきます</li> <li>好きなこと、得意なことを見つけて、それらをきっかけに自信や意欲が持てるよう支援します</li> <li>指示を理解し、自分の中に入ってくる情報を適切に整理して行動ができるように、一人ひとりに合った支援をします</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉で十分に表現できない気持ちを大人が受け止めて言語化していくことで、自分の感情と言葉が結びついていく援助をしていきます</li> <li>友だちやスタッフと一緒に遊んだり活動をする中で、コミュニケーションの楽しさを味わい、『もっと伝えたい』『もっと話したい』と思えるような機会をたくさん作っていきます</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>スタッフとの心地よい信頼関係を築き、安心して自分の気持ちを表現できるようにしていきます</li> <li>小グループで簡単なルールのある遊びを行い、友だちと一緒に活動する楽しさや、時には思い通りに行かない悔しさを経験し、自分以外の人に対しての気付きにつなげていきます</li> <li>好きなこと、得意なことの力を伸ばし、成功体験をたくさん積み重ねて自信や意欲を持てるように支援します</li> </ul>					
家族支援		定期的な面談を行い、育児や発達、就学に向けたサポートをしています		移行支援		併用している施設や幼稚園・保育園等との情報共有や支援内容を共有しています	
地域支援・地域連携		幼稚園や保育園、区役所や他施設との関りを大切にし、共に子どもたちの成長を見守っていきます 施設訪問や連携会議等を行い、情報共有や支援方針を確認します		職員の質の向上		支援会議 社内研修	
主な行事等		季節の外出プログラム・畑での植え付けや収穫体験など					

事業所名

アトリEGift戸塚 放課後等デイサービス

## 支援プログラム

作成日

2025年

2月

1日

法人（事業所）理念		才能を最大限に伸ばし色とりどりの個性で未来を描く					
支援方針		児童の可能性を最大限引き出す為、画一的なプログラムではなく、子どもたちの好奇心をくすぐり、たくさんの喜びを感じてもらうために、多くの遊び（療育プログラム）を実施し、対話やコミュニケーションから知り、興味を引き出すまでに時間をかけた支援を行う。					
営業時間		10時	0分から	18時	0分まで	送迎実施の有無	有
		支援内容					
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら身の回りを清潔にし、準備や整理整頓ができるように支援する。</li> <li>・クッキングやおやつの時間を利用して楽しい食事への配慮（食育）を行う。</li> <li>・一日のスケジュールを提示し、時間を意識しながら行動することで、生活リズムや切り替えを自然に身に付けていく。</li> </ul>					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サーキット、バランスボード、バランスボール等の運動器具を導入したものや、体操やヨガ等を積極的に取り入れたプログラムの実施。</li> <li>・個々の机を活用し、また作業スペースのある集中できる環境づくり。</li> </ul>					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストやタイマーを用いた児童に合わせた支援。</li> <li>・SSTゲームを用いて子供の特性に合わせたアプローチ。</li> </ul>					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストを用いて相手の糸を理解したり、自分の考えを伝える支援。</li> <li>・会話を積極的に促すプログラムの実施。</li> <li>・個別学習や課題を利用して事実の読み取り、文字の読み書きや文章表現を支援。</li> <li>・文字、触覚、平易な表現等による多様なコミュニケーション手段を活用し、環境の理解と意思の伝達ができるよう支援。</li> <li>・日本語だけでなく多言語からのアプローチと英語を積極的に取り入れたプログラムの実施。</li> </ul>					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レクリエーションでの集団遊びを実施。（グループ活動や、集団遊びの時間を通して、順番に行う、ルールを守る、友達と協力する、失敗や負けを受け入れるといった、他者と一緒に生活していくために必要なスキルを身につけていく。）</li> <li>・小集団（グループ活動）での様々なプログラムの実施。</li> <li>・発達段階に応じた支援者の関わり方を提案し、ごっこ遊びへの支援。（感覚運動遊びから象徴遊びへの支援）</li> </ul>					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・延長サービス</li> <li>・目標設定に関する意図、相談、助言等</li> <li>・家庭での相談事に関する助言等</li> </ul>		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校、関係機関との連携</li> </ul>	
地域支援・地域連携		お子さんの通っている他の発達支援事業所などと、情報共有するなどして連携を図る。		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援会議</li> <li>・社内研修</li> </ul>	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・お出掛け（長時間利用時）</li> <li>・畑の種まきや収穫</li> </ul>					